

Управление ФНС России по Республике Саха (Якутия)

**КОМПЛЕКС ТЕСТОВЫХ ВОПРОСОВ НА СООТВЕТСТВИЕ
БАЗОВЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ ТРЕБОВАНИЯМ**

**для конкурса на заключение договора о целевом обучении
с обязательством последующего прохождения федеральной
государственной гражданской службы по программе
«Бакалавриат»**

Якутск – 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| Раздел 1. Тестовые вопросы на знание Конституции Российской Федерации и основ конституционного устройства Российской Федерации | 3 |
| Раздел 2. Тестовые вопросы на знание основ законодательства о государственной гражданской службе Российской Федерации | 5 |
| Раздел 3. Тестовые вопросы на знания и умения в области информационно-коммуникационных технологий..... | 8 |
| Раздел 4. Тестовые вопросы на знание государственного языка Российской Федерации – русского языка | 15 |

Раздел 1. Тестовые вопросы на знание Конституции Российской Федерации и основ конституционного устройства Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации:

- ☐ имеет высшую юридическую силу
- ☐ имеет высшую юридическую силу только над законами субъектов Российской Федерации
- ☐ имеет юридическую силу равную федеральным законам
- ☐ имеет высшую юридическую силу только в вопросах, связанных с государственным устройством

2. Российская Федерация – Россия – это:

- ☐ демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления
- ☐ демократическое государство с республиканской формой правления
- ☐ демократическое государство с президентской формой правления
- ☐ федеративное государство с парламентской формой правления

3. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является:

- ☐ Президент Российской Федерации
- ☐ Федеральное Собрание
- ☐ Государственная Дума
- ☐ многонациональный народ

4. Высшей ценностью в соответствии с Конституцией Российской Федерации являются:

- ☐ демократия
- ☐ правовое государство
- ☐ основы конституционного строя

- ☐ человек, его права и свободы

5. Основные права и свободы человека по Конституции Российской Федерации:

- ☐ неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения
- ☐ приобретаются в соответствии с процедурой, предусмотренной федеральными законами
- ☐ наследуются гражданами Российской Федерации
- ☐ могут отчуждаться в соответствии с международными нормами

6. В Российской Федерации запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам:

- ☐ социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности
- ☐ места проживания и возраста
- ☐ возраста, имущественного и социального положения
- ☐ гендерному, половому и физиологическому

7. Каждый гражданин Российской Федерации обладает на ее территории:

- ☐ всеми правами и свободами и несет равные обязанности
- ☐ Только правами, предусмотренными федеральными законами
- ☐ Только обязанностями, прописанными в Гражданском Кодексе

8. Гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности:

- ☐ с 18 лет
- ☐ с 16 лет
- ☐ с 14 лет
- ☐ с рождения

9. Что является высшим непосредственным выражением власти народа?

- ☐ референдум и свободные выборы

- ☐ референдум
- ☐ свободные выборы
- ☐ митинг и демонстрации

10. Что из перечисленного является конституционной обязанностью человека и гражданина:

- ☐ платить налоги и сборы
- ☐ трудиться
- ☐ объединяться в союзы для защиты своих интересов
- ☐ вести достойный образ жизни

Раздел 2. Тестовые вопросы на знание основ законодательства о государственной гражданской службе Российской Федерации

1. Каким федеральным законом определены правовые и организационные основы системы государственной службы Российской Федерации:

- ☐ Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»
- ☐ Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»
- ☐ Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
- ☐ Федеральный закон от 31.07.1995 № 119-ФЗ «Об основах государственной службы Российской Федерации»

2. Каким федеральным законом установлены правовые, организационные и финансово-экономические основы государственной гражданской службы Российской Федерации:

- ☐ Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»
- ☐ Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»
- ☐ Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»

☐ Федеральный закон от 31.07.1995 № 119-ФЗ «Об основах государственной службы Российской Федерации»

3. Государственная служба Российской Федерации – это профессиональная служебная деятельность граждан Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий:

☐ федеральных органов государственной власти, иных федеральных государственных органов

☐ органов государственной власти субъектов Российской Федерации, иных государственных органов субъектов Российской Федерации

☐ лиц, замещающих должности, устанавливаемые Конституцией Российской Федерации, федеральными законами для непосредственного исполнения полномочий федеральных государственных органов

☐ лиц, замещающих должности, устанавливаемые конституциями, уставами, законами субъектов Российской Федерации для непосредственного исполнения полномочий государственных органов субъектов Российской Федерации

☐ все вышеперечисленное верно

4. Система государственной службы включает в себя следующие виды:

☐ государственная гражданская служба, военная служба, муниципальная служба

☐ федеральная государственная гражданская служба, государственная гражданская служба субъекта Российской Федерации, военная служба

☐ государственная гражданская служба, военная служба, государственная служба иных видов

☐ государственная гражданская служба, государственная служба иных видов, муниципальная служба

5. К основным принципам построения и функционирования системы государственной службы Российской Федерации относятся:

☐ доступ граждан к государственной службе в зависимости от их профессионального уровня

☐ определение правовых и организационных основ государственной службы, исходя из особенностей территории

- ☐ профессионализм и компетентность государственных служащих
- ☐ престижность государственной службы

6. Государственные должности Российской Федерации – это должности для:

- ☐ непосредственного исполнения полномочий федеральных государственных органов
- ☐ выполнения задач, стоящих перед федеральными органами исполнительной власти
- ☐ реализации функций федеральных государственных органов и государственных органов субъектов Российской Федерации
- ☐ непосредственного исполнения поручений, данных федеральным государственным органам

7. Государственная гражданская служба Российской Федерации – это:

- ☐ вид публичной деятельности, представляющей собой деятельность по выполнению государственных полномочий
- ☐ вид деятельности, представляющей собой деятельность граждан Российской Федерации на государственных должностях Российской Федерации
- ☐ вид государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации
- ☐ вид государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации на воинских должностях

8. Государственная гражданская служба Российской Федерации подразделяется на:

- ☐ федеральную государственную гражданскую службу, государственную гражданскую службу субъектов Российской Федерации и муниципальную службу
- ☐ федеральную государственную гражданскую службу и государственную гражданскую службу субъектов Российской Федерации

☐ государственную гражданскую службу в исполнительных, законодательных и судебных государственных органах

☐ федеральную государственную гражданскую службу в Российской Федерации и за пределами Российской Федерации

9. Должности государственной гражданской службы подразделяются на следующие группы:

☐ высшие, линейные, средние, низовые, обеспечивающие должности государственной гражданской службы

☐ высшие, главные, средние, ведущие, старшие, младшие должности государственной гражданской службы

☐ высшие, главные, ведущие, старшие, младшие должности государственной гражданской службы

☐ все вышеперечисленное неверно

10. Должности государственной гражданской службы подразделяются на следующие категории:

☐ руководители, специалисты, помощники, советники

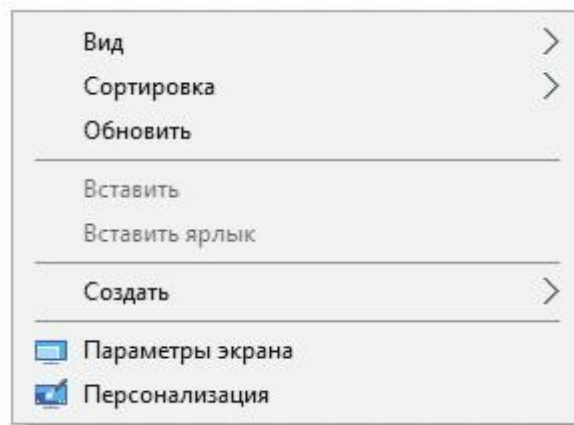
☐ руководители, помощники (советники), специалисты, эксперты

☐ руководители, помощники (советники), специалисты, обеспечивающие специалисты

☐ все вышеперечисленное неверно

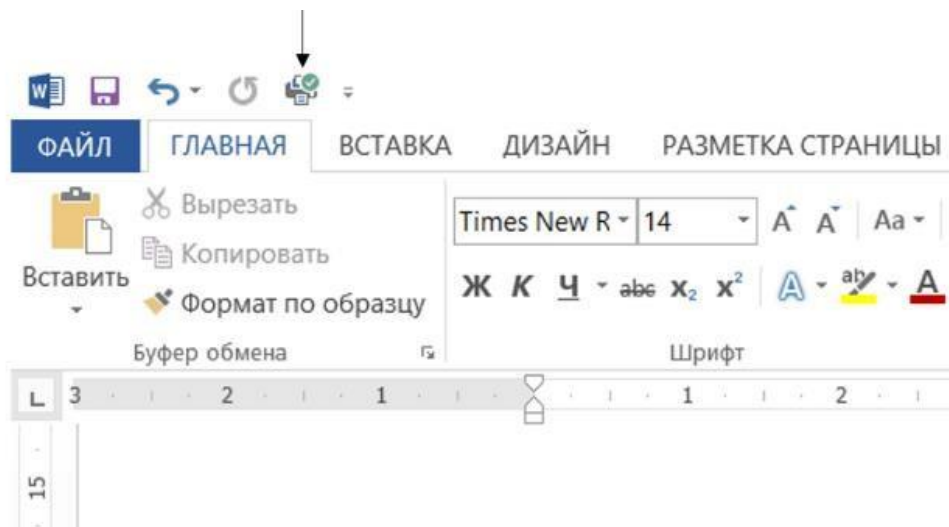
Раздел 3. Тестовые вопросы на знания и умения в области информационнокоммуникационных технологий

1. Каким образом вызвать данное меню?



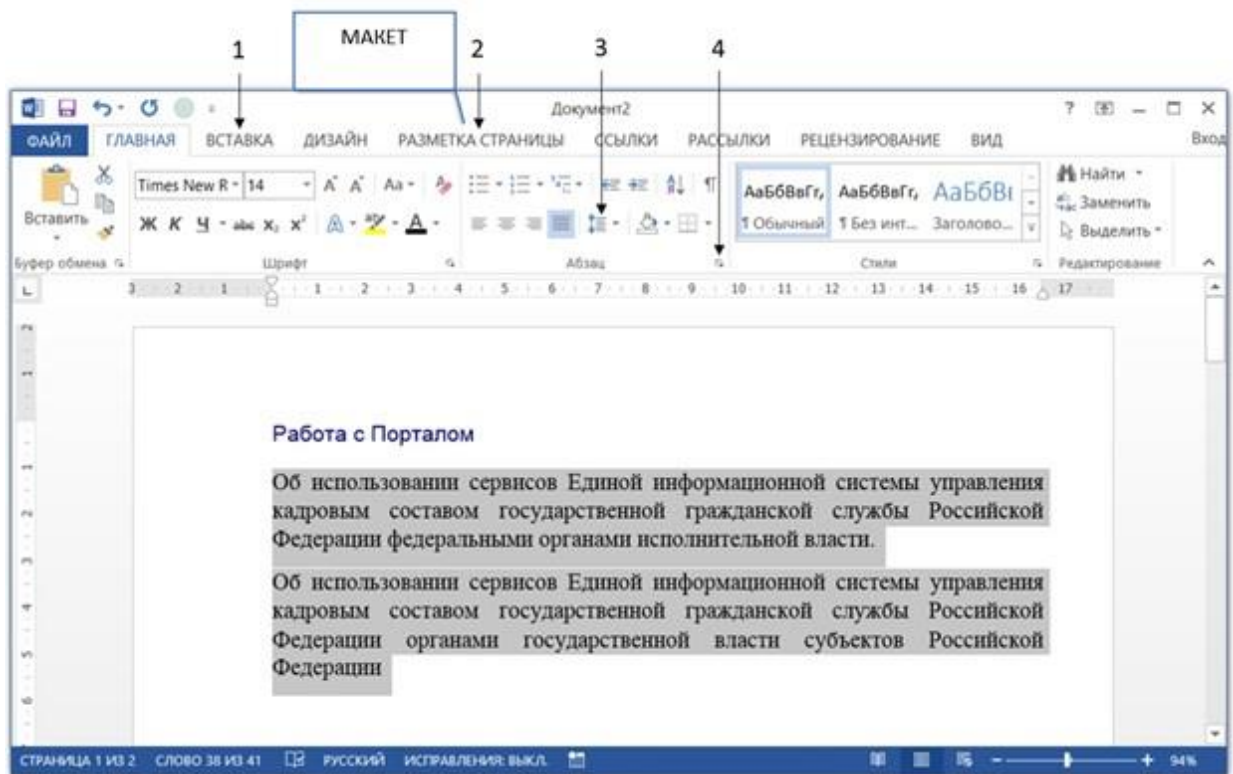
- ☐ Щелчком правой кнопки мыши на «Рабочем столе»
- ☐ Щелчком левой кнопки мыши на «Рабочем столе»
- ☐ Сочетанием клавиш «Ctrl + Alt + Del»
- ☐ Клавишей «Пуск»

2. Что произойдет, если нажать указанную кнопку «Быстрая печать»?



- ☐ Распечатается текущая страница
- ☐ Весь документ распечатается в одном экземпляре
- ☐ Произойдет переход в режим «Предварительный просмотр»
- ☐ Появится диалоговое окно с настройками принтера

3. Какую кнопку необходимо нажать для преобразования выделенного текста в две колонки?

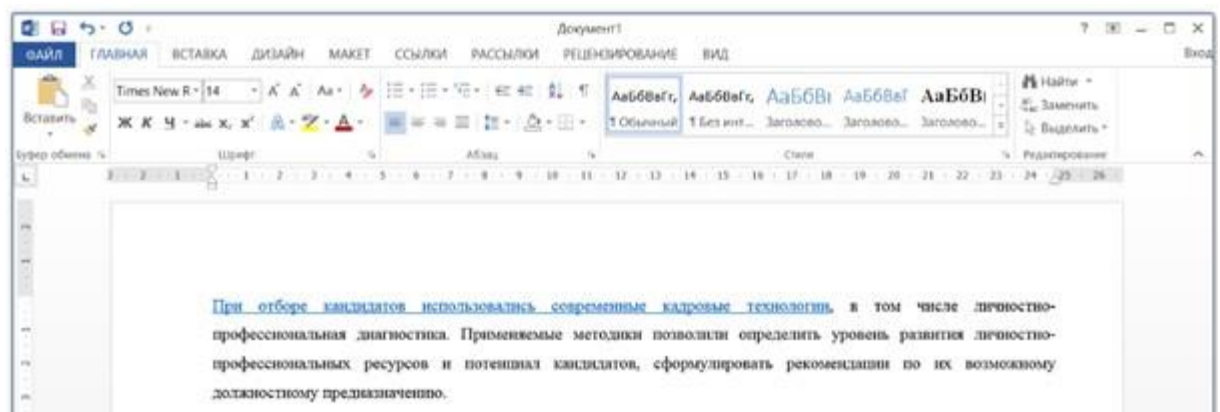

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

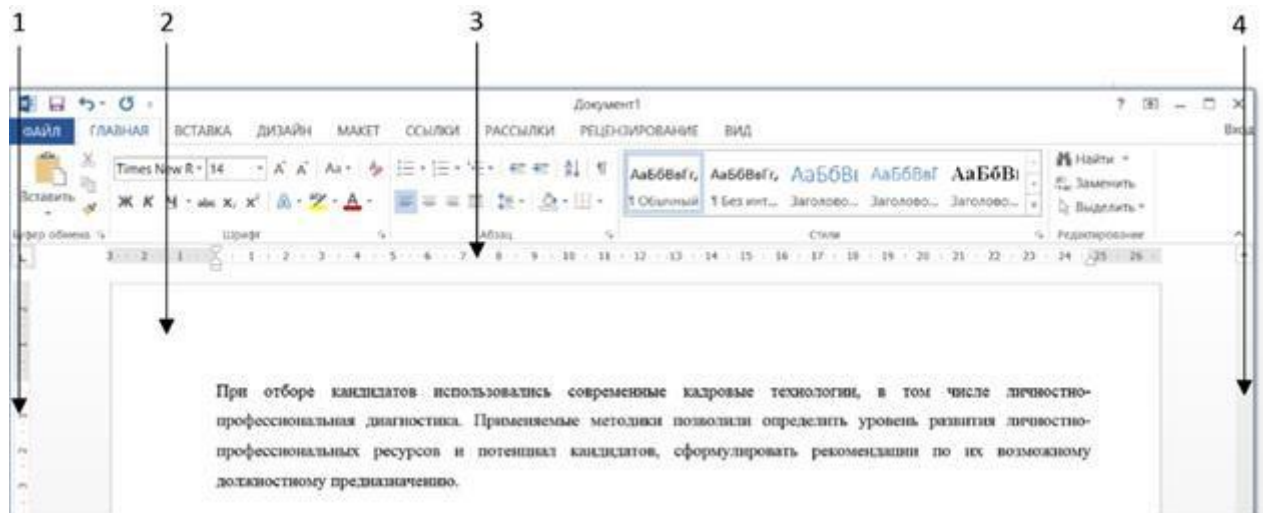
В тексте есть ссылка на внешний источник. Что сделать, чтобы по ней перейти?


☐ Щелкнуть на ссылке левой кнопкой мыши

☐ Нажать клавишу CTRL и щелкнуть на ссылке левой кнопкой мыши

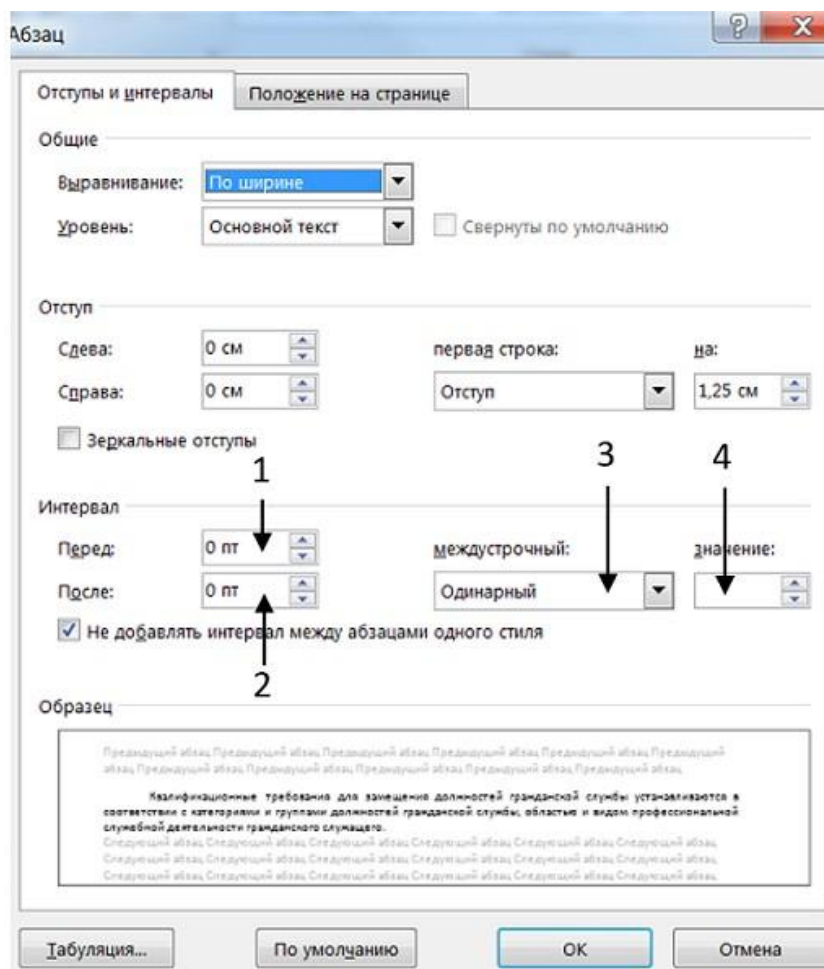
- ☐ Нажать клавишу CTRL и щелкнуть на ссылке правой кнопкой мыши
- ☐ Нажать клавишу SHIFT и щелкнуть на ссылке правой кнопкой мыши
- ☐ Нажать клавишу SHIFT и щелкнуть на ссылке левой кнопкой мыши

4. В какой части экрана дважды щелкнуть левой кнопкой мыши, чтобы стало возможно ввести колонтитул?



- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4

5. Вы хотите, чтобы междустрочный интервал 2 абзаца текста был аналогичным междустрочному интервалу 1 абзаца текста и составлял 22 пт. Какая последовательность действий в диалоговом окне позволит получить этот результат?



□ Вести в поле 1 значение «12», затем ввести в поле 2 значение «12» и нажать на кнопку ОК

□ Нажать на поле 3 и выбрать команду Точно затем в поле 4 ввести значение 22 и нажать кнопку ОК

□ Ввести в поле 1 значение «22» и нажать кнопку ОК

6. Вы хотите в один клик вставить в «Книгу 1» новый лист, на какую кнопку надо щелкнуть?

1 2 3 4

| | Численность на конец периода, человек | Укомплектованность должностей, % |
|--|---------------------------------------|----------------------------------|
| Федеральные министерства, службы, агентства | | |
| Министерство внутренних дел Российской Федерации | 560 | |
| Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий | 388 | |
| Министерство иностранных дел Российской Федерации | 3233 | |
| Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному... | 198 | |

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4

7. Как выделить на листе диапазон ячеек, отмеченный желтым цветом?

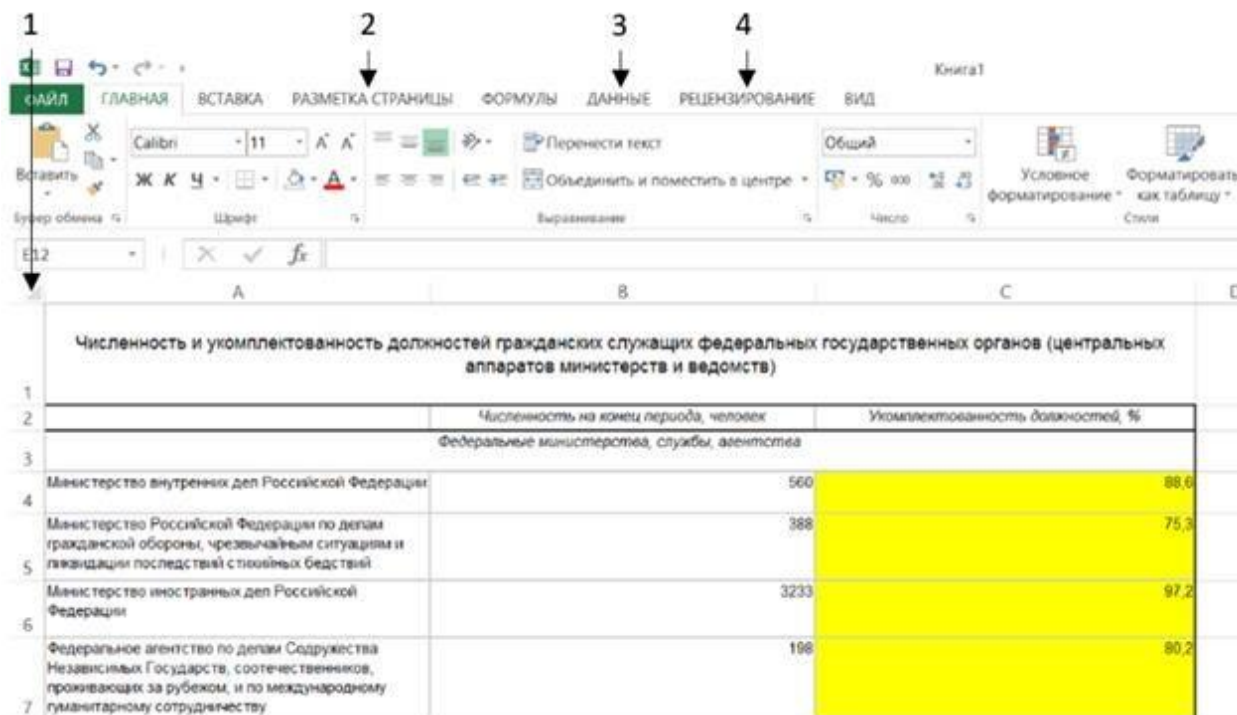
| | Численность на конец периода, человек | Укомплектованность должностей, % |
|--|---------------------------------------|----------------------------------|
| Федеральные министерства, службы, агентства | | |
| Министерство внутренних дел Российской Федерации | 560 | 88,6 |
| Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий | 388 | 75,3 |
| Министерство иностранных дел Российской Федерации | 3233 | 97,2 |
| Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному... | 198 | 80,2 |

□ Выделить диапазон ячеек A4:A7, затем, удерживая клавишу ALT, выделить диапазон C4:C7 □ Выделить диапазон ячеек A4:A7, затем, удерживая клавишу CTRL, выделить диапазон C4:C7

□ Выделить диапазон ячеек A4:A7, затем, удерживая клавишу SHIFT, выделить диапазон C4:C7

□ Использовать условное форматирование

8. Вы хотите выделить данные всего листа, какой из вариантов необходимо выбрать?



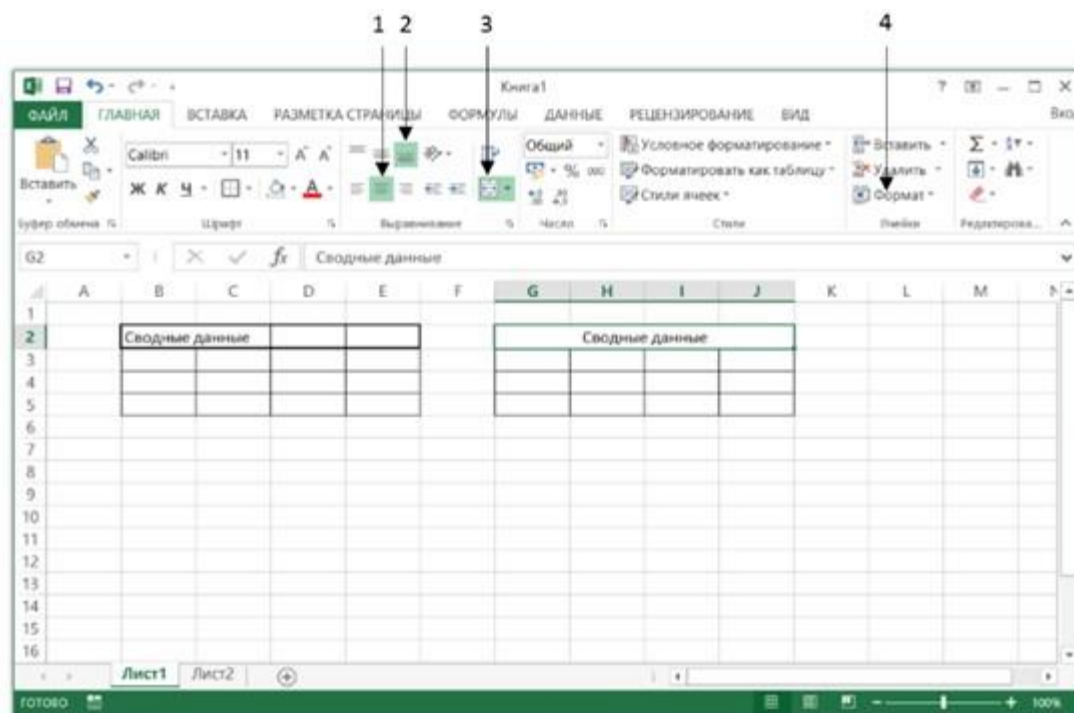
□ 1

□ 2

□ 3

□ 4

9. Вы хотите, чтобы надпись «Сводные данные» в правой таблице располагалась так, как в левой таблице. Какую кнопку следует нажать?



- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4

Раздел 4. Тестовые вопросы на знание государственного языка Российской Федерации – русского языка

1. Ударный гласный в слове выделен неверно.

- ☐ алфавИт
- ☐ аэроПорты
- ☐ бухгалтЕрОв
- ☐ обеспЕчение

2. Ударный гласный в слове выделен неверно.

- ☐ устАвный фонд
- ☐ алфавИт

- ☐ кухонная мебель
- ☐ тёплые шарфы

3. Толкование слов дано неверно.

- ☐ *Невежа* – малообразованный, малосведущий человек.
- ☐ *Буклет* – печатное издание на одном листе, складывающемся тетрадкой или ширмочкой.
- ☐ *Скипетр* – символ царской власти – жезл, украшенный драгоценностями, резьбой, чеканкой.
- ☐ *Меморандум* – дипломатический документ, излагающий взгляды правительства по какому-либо вопросу.

4. Толкование слов дано неверно.

- ☐ *Импровизация* – словесное или музыкальное произведение, сочиненное во время исполнения без предварительной подготовки.
- ☐ *Ингредиент* – составная часть какого-либо сложного соединения или смеси.
- ☐ *Манускрипт* – письменное обращение, воззвание.
- ☐ *Адекватный* – вполне соответствующий.

5. Лексические ошибки допущены в предложении

- ☐ К сожалению, он обладает весьма ограниченным кругозором.
- ☐ У нас имеется свободная вакансия.
- ☐ Не надо постоянно уклоняться от своих обязанностей.
- ☐ Не нужно торопить события.

6. Лексические ошибки допущены в предложении

- ☐ Мы вряд ли сумеем переплыть эту реку.
- ☐ Можно спросить вопрос?
- ☐ Они приняли решение действовать сообща.
- ☐ Этот вопрос мы обсуждаем уже целый день.

7. Грамматические ошибки есть в предложении

- ☐ Поезжайте на метро.
- ☐ Здесь 5,3 гектара земли.
- ☐ Пришли двое служащих.
- ☐ Я приехал с Твери.

8. Грамматические ошибки допущены в предложении

- ☐ Я приехал из Воронежа.
- ☐ По окончании сессии мы уехали.
- ☐ Благодаря сотрудничеству мы добились успеха.
- ☐ Вопреки желания я уехал из города.

9. Грамматические ошибки допущены в предложении

- ☐ Все, кто недавно приехал в Москву, устают от непривычного шума города.
- ☐ Отъехав от остановки, автобус вдруг остановился.
- ☐ Никто не приехал на встречу.
- ☐ Преодолев трудности, проявляется сила моего характера.

10. Грамматические ошибки допущены в предложении

- ☐ Надевая тёплую одежду, я хорошо переношу холод.
- ☐ Гуляя по берегу моря, я решил искупаться.
- ☐ Приехавшие делегаты на съезд должны зарегистрироваться.
- ☐ Прочитав книгу, я вернул её в библиотеку.